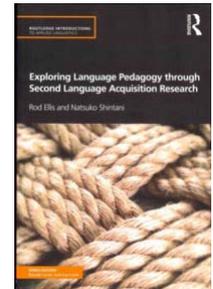
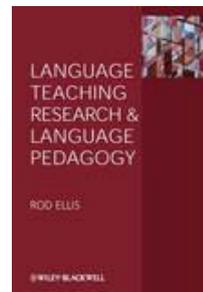
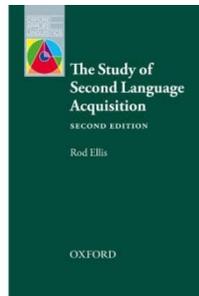


Rod Ellis 先生 特別合同授業

第二言語習得研究の世界的第一人者である Rod Ellis 先生(University of Auckland)をお招きして生徒が文法を学ぶ喜びを見出す新しい指導法を学びます。生徒の意識が変わります。



題目： Consciousness-Raising Tasks for Grammar Teaching

講師： オークランド大学教授 Rod Ellis 先生

日時： 12月9日(月) 午後4時半～6時

場所： 横浜国立大学 教育文化ホール中集会室

対象： 学部生、大学院生

お申込み： 件名を「エリス先生合同授業申し込み」とし、本文中に①氏名 ②所属 ③連絡先(E-mail アドレス)を書き、下記問い合わせ先までメールを送ってください。会場と資料準備の都合上、11月末日までに申し込んでください。

問い合わせ先： 佐野富士子(横浜国立大学)

[fsano\(a\)ynu.ac.jp](mailto:fsano(a)ynu.ac.jp) (アドレスの(a)を@に変えて送信してください)

参加費： 無料

<Abstract>

What is 'implicit knowledge' of a language? What is 'explicit knowledge'? Why is it important to develop both types of knowledge when learning English? This talk will provide answers to these questions and then describe an interesting way of teaching and learning explicit knowledge through consciousness-raising tasks. Students will have the opportunity to perform a number of such tasks in order to discover how English grammar works for themselves. The talk will also consider the advantages and limitations of such tasks.