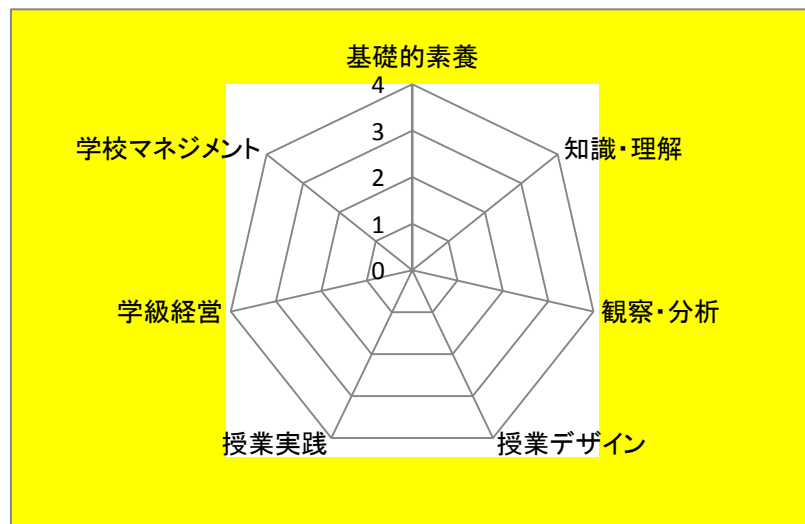


評価要素		学級経営				学校マネジメント		
具体的な評価観点		学級経営の意義を理解し、担任教師に協力ができる。	特別な支援や配慮を要する児童・生徒への対応を理解し、関与することができる。	教室の環境整備(掲示物、教具の配置など)に進んで協力することができる。	学級・校内のルールづくりとその維持に協力することができる。	学校の組織・運営(校務分掌など)について概ね理解している。	学校組織の運営に協力することができる。(自分が関わった限りで)	安全(防犯・防災・交通)や保健の教育について、概ね理解している。
YNUイニシアティブ4つの実践的「知」との対応	知識・教養	○	○			◎		◎
	思考力							
	コミュニケーション能力	◎	◎	◎	◎		◎	
	倫理観・責任感			○	○			
授業科目名	科目名	成績						
	教育実習Ⅲ	自己評価の平均値						
	特別支援教育特講							
	その他の実践活動に関する自己評価の平均値							



◆ 各実践活動を通して、どのような力が身に付いたでしょうか。今の自分に不足しているのは、どのような力でしょうか。気づいたことを記入しておこう。

確認者署名