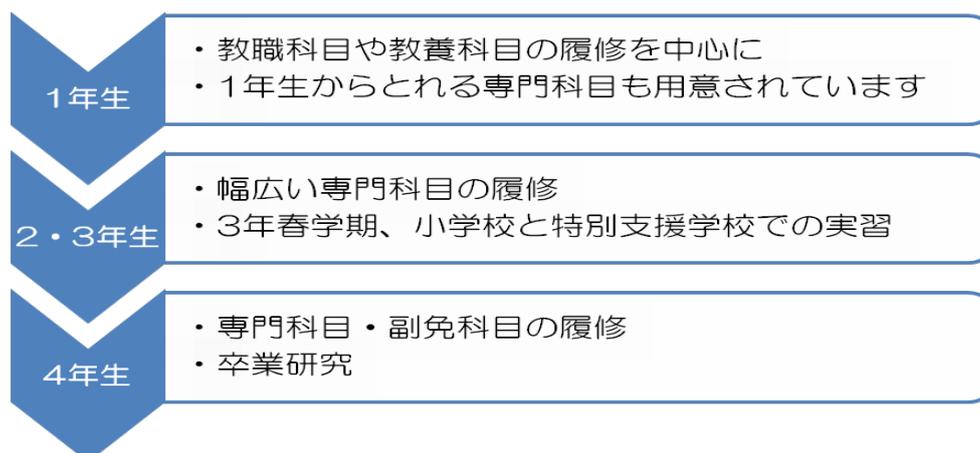


特別支援教育専門領域の紹介

特別支援教育専門領域は、通常の教育では学習が困難であったり、特別な配慮が必要であったりする子どもたちへの教育や支援について学びます。

そのため、講義や演習を通じて、様々な障害がある子どもや成人に接したり、専門書を読んだりして学んでいきます。

学習活動



学生生活

小学校や特別支援学校のATや、障害がある人の余暇支援活動を行うボランティアサークル等に参加し、先輩や障害のある人や保護者の方からも学びます。

進路

特別支援学校や特別支援学級の教員志望の人が多くいますが、通常の学級の教員になる人もいます。

担当教員の研究紹介

渡部 匡隆：自閉症スペクトラムをはじめとした発達障害のある人の支援、その保護者やきょうだい、担任や級友を支える支援、小・中学校、特別支援学校、福祉施設や組織への効果的な支援

徳永亜希雄：肢体不自由のある子どもへの教育実践、国際生活機能分類（ICF）を活用した子どもの多面的・総合的な理解と多職種間連携、特別支援学校のセンター的機能の活用

泉 真由子：病気の子どもに対する効果的な心理的支援方法の検討、健常児者と障害児者の共生（インクルーシブ教育）、evidence-basedな実践・研究ができる能力の育成

軍司 敦子：特別支援教育において出会う障害の病態解明と、おもに神経生理学の手法を用いた障害の程度や支援法・環境・教材の有効性についての客観的評価法の開発

雁丸 新一：聴覚障害教育の専門性や特別支援学校（聴覚障害）の各発達段階における手話の活用に関する研究、聴覚障害教育の実践と聴覚障害教育の研究の融合

後藤 隆章：学習障害児に対する学習困難のメカニズムの解明、RTIモデルに基づく読み書き支援教材の開発と効果検証

神山 努：知的障害児に対する効果的な支援方法の検討、知的障害児の担当教員、保護者や家族に対する支援方法の検討