

心理学専門領域



見えることの不思議「杯 or 横顔？」
※堀井（2005）より転載

● 心理学専門領域の目指すもの

心理学について学び、将来教職に就いたときに、児童・生徒指導や学習指導に役立つ心理学的知識・実践力を身につける。

● 授業内容

心理学の基礎から応用まで幅広く学ぶ（詳細はシラバス参照）。

「心理学実験」「心理査定法」「教職心理学ワークショップ」「人間理解の心理学」

「学習動機づけ論」「保護者の理解と支援」「心理・教育データ解析演習」

「教育現場のためのストレス・マネージメント」「カウンセリング実践論」 などに関する科目。

● 心理学教員の専門分野

対話から学ぼう

多彩な専門から人間の心
と行動にアプローチ！

教員名	専門分野
井上 果子	臨床心理学（乳幼児期から青年期の発達・臨床心理研究）
有元 典文	教育心理学（学習環境のデザイン・チームビルディング）
堀井 俊章	教育臨床心理学（教育相談・学生相談・カウンセリング）
鈴木 雅之	教育心理学（学習方略の自発的利用の促進・教育評価）
高本 真寛	臨床社会心理学（対人関係などに起因したメンタルヘルス問題）
* 宮戸 美樹	社会心理学・臨床心理学（ユーモア・遊びごろの研究）
* 鈴木 朋子	臨床心理学・心理学史（心理検査・音声によるコミュニケーション）

（第1研究棟4階に研究室があります）（*臨床心理学講座所属、心理学専門領域でのゼミ指導あり）

● 心理学教員からのおすすめの図書

- ・「自分をコントロールするカ―非認知スキルの心理学―」 森口祐介 講談社 2019
- ・「フランク『夜と霧』への旅」 河原理子 平凡社 2012
- ・「間違いだらけの学習論―なぜ勉強が身につかないか―」 西林克彦 新曜社 1993
- ・「学ぶ意欲の心理学」 市川伸一 PHP 研究所 2001
- ・「寅さんとハマちゃんに学ぶ助け方・助けられ方の心理学―やわらかく生きるための6つのレッスン―」 石隈利紀 誠信書房 2006
- ・「ケーキの切れない非行少年たち」 宮口幸司 新潮社 2019
- ・「学校に還す心理学」 有馬道久ほか ナカニシヤ出版 2020
- ・「教師が使えるカウンセリングテクニク 80」 諸富祥彦 図書文化 2014
- ・「パフォーマンス心理学入門―共生と発達のアーチャー―」 香川秀太ほか 新曜社 2019
- ・「インプロをすべての教室へ―学びを革新する即興ゲーム・ガイド」 C.ロブマンほか 新曜社 2016
- ・「人づきあい、なぜ7つの秘訣―ポジティブ心理学からのヒント―」 相川允 新世社 2019
- ・「絶対役立つ社会心理学―日常の中の「あるある」と「なるほど」を探す」 藤田哲也ほか ミネルヴァ書房 2018
- ・「想像するちから チンパンジーが教えてくれた人間の心」 松沢哲郎 岩波書店 2011
- ・「学校現場に生かす精神分析―学ぶことと教えること的情緒的体験―」 I.ガルトツバーガー・ウィッテンバークほか 岩崎学術出版社 2008

文献と対話して
“心理”を学ぼう！

● 心理学専門領域の主なイベント

様々な行事が催され、学年を越えた交流も盛ん。多様な人たちとの交流を通して学びを深めていく。

- ・新入生歓迎会
- ・学部 大学院交流会
- ・報告会
- ・忘年会
- ・卒業論文発表会 etc.



こころとからだ
の関係とは？

心理学実験の結果の
プレゼンや教育実習
の報告を行う

人生には
遊びとゆとりが必要
遊びから多くを学ぶ



● 卒業生の主な進路

教員を中心に、公務員、民間企業、大学院進学など、幅広い領域で活躍中。



● 取得可能な主な免許・資格

- ・小学校教諭1種免許状（必須）
 - ・中学校・高等学校・特別支援学校教諭1種免許状（取得可能：詳細は各専門領域へ）
 - ・准学校心理士（一般社団法人「学校心理士認定運営機構」による認定資格）（取得可能）
- 注：本学のカリキュラムは、臨床心理士や公認心理師には対応していません

卒業論文発表会
ポスター発表

● もっと心理学専門領域を知るには

- ・心理学専門領域に所属している先輩に雰囲気や様子を尋ねてみましょう！
- ・下記の問い合わせ窓口の先生などの研究室を訪れてみましょう！（要予約）

実践の支援から学ぼう！

● 受入上限を超過した場合の選抜方法

希望者が受入上限を超過した場合、以下の観点から選考を行う。

- ① 選考試験（面接）の成績
- ② 1年次春学期の成績



11月26日(火)の総合的な探究の時間に、横浜国立大学教育学部の有元典史先生と大学院生2名をお招きし、1年次生を対象とした思春期学習会を行いました。簡単なゲームを通して、コミュニケーションについて学びました。

Translate Tweet

